

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №262
«ОЛІМПІЄЦЬ» ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Звіт директора
дошкільного навчального закладу(ясла-садок)
комбінованого типу № 262 «Олімпієць»
ФЕСЕНКО КАРИНИ МИХАЙЛІВНИ
про свою діяльність у 2020-2021 навчальному році
перед педагогічним колективом, батьками і громадськістю**

Запоріжжя,
31 травня 2021

ЗВІТ

Директора ДНЗ №262 «Олімпієць» Запорізької міської ради Запорізької області Фесенко Карини Михайлівни на загальних зборах трудового колективу та батьківської громадськості.

Зміст звіту підготовлений на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: - Конституції України; - Закону України «Про освіту»; - Закону України «Про дошкільну освіту»; - Положення про дошкільний навчальний заклад; - Базовий компонент дошкільної освіти України; - Закону України «Про охорону праці»; - Закону України «Про цивільну оборону»; - Закону України «Про дорожній рух»; - Закону України «Про відпустки»; - Закону України «Про мови»; - власного Статуту; - річного плану роботи на 2020-2021 н.р.

Мета: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Завдання:

1. Формувати комунікативно-математичну компетенції дошкільників орієнтуючись на компетенцію НУШ (1 рік)
2. Сприяти розвитку екологічної свідомості дошкільників, шляхом організації пошуково-дослідницької та проектної діяльності (1 рік)
3. Спрямувати ефективні форми здоров'язбережувальної та здоров'язберігаючої роботи, шляхом інтеграції родинного, національно-патріотичного, суспільного виховання в освітній процес закладу освіти.

Розпочну з того, що я прийняла ДНЗ «Олімпієць» з січня 2021 року.

За цей час, хочу зауважити, що цей період роботи був для мене дуже насиченим. Мені, як керівнику, приємно наголосити на самостійну і високу працездатність значної частини співробітників і більшості членів батьківської громади нашої дошкільної установи. Тому хочу висловити всім членам трудового колективу і батькам подяку за співпрацю і взаєморозуміння.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснює директор, згідно із повноваженнями, закріпленими Статутом ДНЗ.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 262 «Олімпієць» Запорізької міської ради Запорізької області. Розташований за адресою: м.Запоріжжя, вулиця Чумаченка 26 б. Згідно проектної потужності розрахований на 147 місць. Станом на 31.05.2021 в закладі перебуває 223 дитини.

У 2020-2021 навчальному році сформовано такі групи:

- 1 група раннього дошкільного віку (2-3 р.):

3 групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1 група – загального розвитку, 2 спеціальні групи;

3 групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 2 групи – загального розвитку, 1 спеціальна група;

3 групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 2 групи – загального розвитку, 1 – спеціальна група.

Згідно штатного розпису в дошкільному навчальному закладі працюють 56 працівників, 26 з них – педагогічні працівники, 32 - обслуговуючий та технічний персонал.

В дошкільному навчальному закладі працюють 26 педагога: директор -1, вихователь-методист – 1, вихователів – 19 (1 декретна відпустка), музичний керівник – 2, фізичний керівник – 1, практичний психолог – 1.

62 % - педагогів мають повну вищу освіту;

38% - неповну вищу освіту (молодший спеціаліст).

Групи комплектуються за віковими ознаками. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, карти щеплень, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО Комунарського району.

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем за наступним режимом роботи груп: з 6.30 до 18.30. – групи загального розвитку, з 7.00 до 17.25. – спеціальні групи: - за 12-годинним режимом – 1 група для дітей раннього віку, 5 груп для дітей дошкільного віку загального розвитку, - за 10,25 -годинним режимом – 4 спеціальні групи для дітей з вадами опорно-рухового апарату, що відповідає запитам і побажанням батьків. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують: музична, спортивна зала; зала лікувальної фізкультури; кабінет практичного психолога; методичний кабінет; медичний кабінет; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний та ігрові майданчики.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в дошкільному закладі, упродовж навчального року колектив дошкільного закладу спільно з батьками цілеспрямовано плідно працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній групі. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям; створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

I. Загальні відомості про функціонування дошкільного закладу

Дошкільний навчальний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо забезпечення Національної

Доктрини розвитку освіти України в ХХІст», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту ДНЗ, нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в Україні та інших нормативних документів МОН України, програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» та освітньої програми розвитку дітей «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» (середній та старший вік), а також висновків аналізу за 2019-2020 навчальний рік .

Крім програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2020-2021 навчальному році. А також, відповідно власного Статуту, Колективного договору та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 262 «Олімпієць» (далі – ДНЗ) має ліцензію на здійснення діяльності, пов'язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем «дошкільна освіта».

Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в 2020-2021 н.р. став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ДНЗ здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи.

II. Створення умов для варіативності проведення освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Організація різних форм виховної роботи:

Вся робота педагогічного колективу дошкільного навчального закладу на 2020-2021 навчальний рік планувалась та проводилась відповідно до: Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція (наказ МОН від 12.01.2021 р. № 33; програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» (нова редакція) укл. О.П.Аксьонова, А.М.Аніщук, Л.В.Артемова та ін.; наук. кер. О.Л. Кононко (лист МОН № 1/11-6326 від 12.07.2019).

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям закладу постійно поповнюється матеріалами група у Facebook www.facebook.com/groups/371953743346836/ та сайт закладу dnz262.edukit.zp.ua

Учасниками освітнього процесу ДНЗ є: діти, педагогічні працівники, обслуговуючий персонал, батьки та особи, які їх замінюють, представники підприємств, установ та інші особи, які беруть участь у освітній роботі. Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому дошкільному закладі залишаються заняття з різних видів діяльності, які затверджені робочим навчальним планом.

У дошкільному закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять: - для дітей раннього віку – 10 хвилин; - молодшого дошкільного віку – 15 хвилин; - середнього дошкільного віку – 20 хвилин; - старшого віку – 25 хвилин.

Організація життєдіяльності дітей у ДНЗ включає в себе гурткову роботу, трудову діяльність, самостійну художню діяльність, роботу з безпеки життєдіяльності, корекційні заняття з ЛФК та масажу.

Продовжує свою роботу гуртки

Гурток "Дива на піску" - керівник - практичний психолог.

Гурток "Дитячий фітнес" - керівник- інструктор з фізичної культури.

Гурток "Україна - моя Батьківщина" - керівник - вихователь-методист.

Мовою освітнього процесу в нашому закладі є українська.

Ми працюємо за пріоритетним фізкультурно-оздоровчим напрямом: використання комплексу фізкультурно-оздоровчих заходів; створення цілісної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя; широке використання різноманітних засобів і форм фізичного вдосконалення з урахуванням комплексної характеристики індивідуальності кожного вихованця.

Головним принципом реалізації лікувально-оздоровчого, корекційно-педагогічного процесу є комплексний підхід лікаря-ортопеда, медичної сестри з ЛФК, педагогів, батьків до корекційної допомоги дітям з вадами опорно-рухового апарату та системи заходів лікування дітей, розроблених спеціалістами, а саме: удосконалюємо всі форми роботи з лікувальної фізкультури з включенням спеціальних корекційних вправ з профілактики постави та плоскостопості; здійснюємо спостереження за самопочуттям дитини на заняттях з ЛФК (лікар-ортопед), заняття з ЛФК, забезпечення музичним супроводом, який сприяє підвищенню рухової активності дітей, формуванню правильної постави, координації рухів, емоційному розвитку дітей; - з метою профілактики постави та плоскостопості музичні керівники використовують на заняттях вправи з логоритміки; - на заняття з ЛФК, масажу, активної та пасивної корекції запрошуємо батьків з метою надання допомоги у проведенні корекційних вправ з дітьми вдома.

Рівень фізкультурно-оздоровчої роботи відстежується та обговорюється на педагогічних і виробничих нарадах, відображається в управлінських рішеннях (наказах, довідках, рішеннях педрад).

Протягом навчального року проводились Дні здоров'я, свята, музично-спортивні розваги, організовувалися конкурси, виставки дитячих малюнків, поробок, спільних робіт дітей з батьками та вихователями.

На базі ДНЗ у 2020-2021 н.р. на достатньому рівні пройшли такі заходи:

1. Тренінг «Вихователь – людина двох професій: педагог та актор», для педагогів закладу – (методист, психолог).
2. Семінар-практикум «Інформаційно-комунікативні технології в роботі вихователя»; «Педагогічна майстерня – математичні знахідки» - (методист, психолог).
3. Практичні заняття з педагогами «Комп'ютерна грамота- створення мультимедійних презентацій, відеороликів» (методист)
4. Семінар «Методичний та психологічний супровід організації взаємодії родини та ДНЗ» (методист, психолог).
5. Інформаційно-теоретичний семінар «ECERS: шкали з оцінювання якості дошкільної освіти»
6. Педагогічна година «Оновлений Базовий компонент ДО», «Портфоліо педагога», «Самоосвіта»

7. Прийняли участь у «Всеукраїнському занятті з доброти» (старші вікові групи); у районному етапі обласного фестивалю «Перлинка Запорізького краю» (III місце); у обласній благодійній акції «З любов'ю до матусі»; у еко-флешмобі до Міжнародного дня Землі «Дерева замість квітів».

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога. Протягом окресленого періоду згідно затвердженому плану-графіку один педагог підвищив свій фаховий рівень завдяки проходженню курсів підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШПО» ЗОР. В 2020-2021 н.р пройшли атестацію п'ять педагогів. Атестаційна комісія закладу присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Коневій Ю.П., Острогляд Н.М., Чалій Н.М. та встановили 11 тарифний розряд Янакі Т.М. За підсумками атестаційної комісії ТВО Комунарського району, Соколовській О.А. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Вихователь-методист»

Педагоги закладу відповідно до плану роботи КУ «ЦПРПП» проходили онлайн-навчання у форматі консультацій через платформу ZOOM.

Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у всіх вікових групах є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому. За результатами моніторингу визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямками по засвоєнню програми «Я у Світі» та «Впевнений старт» зі 185 обстежених дітей (старші, середні та молодші дошкільники) мають загальні рівні:

**Результати засвоєння програмових вимог
В середньому по ДНЗ у %:**

	В	Д	С	Н
вересень	8	64	91	22
%	4	35	49	12
травень	17	83	77	8
%	9	45	42	4

Протягом 2020-2021 навчального року робота практичного психолога Гавлакової Ю.В. відбувалася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

У закладі були створені умови для оптимального розвитку емоційної сфери особистості дитини та укріпленню її психоемоційного здоров'я шляхом використання сучасних здоров'язберігаючих психолого-педагогічних технік. Протягом року робота була спрямована на вивчення психофізичного, соціального розвитку дітей, мотивів їхньої поведінки, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, з метою реалізація здоров'язберігаючих технологій які дозволили б зберегти та зміцнити психологічне здоров'я дітей та інших учасників навчально-виховного процесу. Також робота була спрямована на психолого-педагогічну просвіту батьків та педагогів з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку і саморозвитку дітей, та на виконання освітніх і

виховних завдань навчального закладу. Сплановані заходи були своєчасними, систематичними, послідовними, узгодженими з іншими формами методичної роботи.

Робота психолога проводилась у таких напрямках:

- психодіагностика індивідуальна, групова (діагностика пізнавальної, особистісної сфер дітей; діагностика психологічної готовності дітей до шкільного навчання); консультаційна робота (запланована та за запитом) з батьками та вихователями; корекційно – розвивальна робота.

Узагальнений аналіз консультативного прийому: хто за час роботи звертався за допомогою частіше всього (педагоги, батьки, адміністрація); частота звертань вихователів до психолога з наступних питань (впродовж року):

- частіше всього за консультаційною допомогою звертались батьки – 97 чоловік; з професійних проблем педагога – 18; запрошення на батьківські збори -154; -з особистих проблем -14.

Виступи перед педагогічним колективом (на засіданнях педради, методичних об'єднань, з лекціями, на семінарах)

На протязі навчального року консультаційна робота проводилась за різними тематиками.

Розвивальна робота проводиться психологом в різних вікових групах. Результат цієї роботи відстежується психологом – шляхом спостереження за дітьми на заняттях, в режимних моментах, на розвагах; в результаті бесід и консультацій з педагогами та батьками об змін в поведінці й діяльності дітей; з допомогою діагностики (стан готовності випускників ДНЗ до навчання в школі).

Оцінюючи розвивальну роботу з дітьми можна відмітити її ефективність: по результатам адаптаційного періоду; в роботі з дітьми з особливостями в поведінці (участь в святах, подолання бар'єрів в спілкуванні з однолітками та дорослими, поява елементів впевненості).

Але, залишається потреба в проведені корекційної роботи на зниження агресивної та конфліктної поведінки в дитячому колективі.

Психодіагностична робота проводилась з дітьми усіх вікових груп з метою діагностики емоційного стану дитини у сім'ї шляхом: бесід з батьками та вихователями, анкетування батьків, вивчення малюнків дітей „Малюнок родини” та інші проєктивні методики. Це дало можливість простежити вплив психологічного клімату в родині на розвиток особистості дитини

Кількість майбутніх першокласників 62 дітей (гр. 2, 9,10). З них високий рівень розвитку мають 23 дитини, достатній- 22 дітей, недостатній- 17.

Безумовно, щаслива дитина - це здорова дитина. Весь освітній процес мав фізичну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування та реалізація програми корекції опорно-рухового апарату дали можливість знизити показники простудної захворюваності. Старша медична сестра постійно контролювала дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарного стану.

Аналізуючи показники лікувально-оздоровчої роботи дітей з вадами постави можна зробити висновки: тримались на контролі питання кінцевого результату та граничного терміну перебування кожного вихованця у спеціальних групах, в

наступному році актуальним залишається питання забезпечення сприятливих умов щодо збереження здоров'я у дітей.

Звіт про роботу спеціальних груп № 1,2,3,8 ДНЗ № 262 за 2020 - 2021 нр.

Складалося на 01.09.2020г. - 71 дитина з 245 діагнозами.

Надійшло за рік - 2 дітей з 6 діагнозами.

Вибуло за рік - 1 дитина з 3 діагнозами

Складалося на 01.06.2021г. - 72 дітей з 195 діагнозами.

Рух по нозологічним одиницям і результат лікування.

Діагноз	Складалося на 1.09.20.	Прибуло за рік	Вибуло за рік	Складається на 1.06.21.	Результат					
					Вилікувалось	Значні покращення	Не значні покращення	Без змін	Погіршення	Вибуло
Сколіоз	14	1		9	2	3	1	1	2	
Порочная осанка	41	1	1	43	8	8	9	12	6	1
Натальна травма ш/о хребта	21	1		19			7	10	2	
Кривошия	1			1			1			
Деформація грудної клітки	19			13	1	5	4	2	1	
Дисплазія т/б -х суглобів	11			10	1	2	2	3	2	
Кіфоз	7			4	1	1	1	1	1	
Рекурвація колінних суглобів	13			6	3	3	1	1	1	
Вальгусна (варусна) деформація н/к.	49(1)	1	1	34(1)	6	6	7	9	5(1)	1
Остеохондропатія (хвороба Блаунта)	1			1		1	1			
Плоско вальгусна деформ. стоп	55	2	1	43	10	7	9	10	6	1
Косолапість/метатарзова русна деф. стоп	5			5	1	1	1	1	1	
Інші деформ. стоп	5			4	1	2	1	3		
Інша патологія	2			2				2		
Дітей	71	2	1	72						
Діагнозом на 1-ну дитину	3,5			2,7	16,4	18,9	23,5	25,1	14,3	1,5
Діагнозом	245	6	3	195	32	37	46	49	28	3

Результат лікування у 72 дітей на 01.06.2021 р.

Вилікувалось 7 дітей – 9,7 %

Значні покращення 13 дітей – 18, 0 %

Покращення 20 дітей – 27,8 %

Без змін 23 дітей – 31,9 %

Погіршення 9 дітей – 12, 5 %

Вилікувалося: 7 дітей - через практично постійного відвідування дитячого садка і виконання призначень лікаря-ортопеда, це діти старшого віку.

Без змін: 23 дітей через нерегулярні відвідування ДНЗ, при відсутності ЛФК вдома. 4 дітей через складності патології, і наявності супутніх патологій. Такі діти як 3

дітей мають грубу ортопедичну патологію, тому чекати покращення практично не можливо.

Покращення у ряда дітей зменшилось степінь деформації стоп і зникла рекурвація колінних суглобів. Це діти старшого віку і пов'язано з їх анатомо-фізіологічних особливостей.

Погіршення наступило у 9 дітей порожня постава переросла в викривлення хребта (сколіоз). Через рідкісного відвідування дитячого садка і ЛФК в домашніх умовах. У ряда дітей збільшилося степінь плоско-вальгусної деформації стоп, необхідно носіння ортопедичного взуття і устілок.

Одна дитина має синдактилію пальців на стопі, яка потребує хірургічної корекції в стаціонарі.

III. Організація харчування дітей в закладі

Питання організації харчування дітей в нашому дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі з мого боку та сестри медичної з дієтичного харчування.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп задовільний, у достатній кількості наявні посуд, технологічне обладнання. На харчоблоці в наявності 2 холодильні шафи, 2 холодильника, електрична піч, кип'ятильник, електричний котел, 1 електрична м'ясорубка, бойлер.

Всі продукти харчування, що надходять відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість. Дані про безпечність якості продуктів та термін їх реалізації систематично фіксується в журналі бракеражу сирової продукції. Облік продовольчої сировини фіксується в книгах складського обліку продуктів. Впроваджено систему ХАССП.

Протягом року велика увага приділяється процесу організації харчування в закладі дошкільної освіти, а саме:

- ✓ відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- ✓ прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- ✓ збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- ✓ дотримання технології приготування їжі;
- ✓ складанню перспективного меню;
- ✓ організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
- ✓ організації харчування дітей в групах, вихованню у них культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмованих та методичних вимог;
- ✓ організації дієтичного харчування дітей, які такого потребують.

В дитячому закладі отримує безкоштовне харчування 90 дітей, з яких 72 дитини спеціальних груп, 18 – дітей пільгові категорії.

Хочеться відмітити що у закладі проводиться постійний контроль додержання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, виконання меню, санітарно-просвітницька робота серед персоналу, батьків з питань організації раціонального харчування. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Аналіз
виконання норм харчування дітей ДНЗ «Олімпієць» за 4 місяця 2021 року

№ п/п	Назва продукту	Норма на одну дитину		Фактичне споживання однією дитиною		Відхилення +/-		Виконання норм(у%)	
		ясла	сад	ясла	сад	ясла	сад	ясла	сад
1.	М'ясо та м'ясопродукти	60	100			-2	-3	97	97
2.	Риба	20	45			-1	-6	96	88
3.	Олія соняшникова	6	9	6	9			100	100
4.	Масло вершкове	12	21	12	21			100	100
5.	Молоко	350	400			-84	-84	76	79
6.	Сир кисломолочний	35	45	3	5	-2	-2	96	97
7.	Сир твердий	3	5					100	100
8.	Яйце	12	25				-2	100	92
9.	Цукор	35	45	35	45			100	100
10.	Картопля	130	190			-7	-8	95	96
11.	Овочі	180	230			-31	-40	83	83
12.	Фрукти свіжі	45	100			-7	-34	84	66
13.	Соки	50	70			-18	-27	63	62
14.	Крупи , бобові, макаронні вироби	30	45	30	45			100	100
15.	Фрукти сушені	10	10			-3	-3	70	70
16.	Кондитерські вироби	5	15				-6	100	64
17.	Борошно	15	25	15	25			100	100
18.	Сметана	5	10	5	10			100	100
19.	Хліб пшеничний	55	80	55	80			100	100
20.	Хліб житній	20	40	20	40			100	100
	ВСЬОГО							93 %	90 %

За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 93%. В цілому харчування дітей у закладі наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

Медичний кабінет закладу оснащено відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно за встановленою формою. Приміщення ізолятора потребує поточного ремонту.

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- ✓ створення безпечних умов для перебування дітей.
- ✓ організація догляду за дітьми.
- ✓ робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- ✓ навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- ✓ робота з батьками.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків, щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО. З батьками вихованців проводилась профілактична робота щодо попередження дитячого травматизму: консультації; систематично змінювався матеріал в батьківських куточках; батьків залучали до проведення спільних заходів з попередження дитячого травматизму.

IV. Заходи, щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

У закладі дошкільної освіти ведеться постійна та планомірна робота щодо матеріально-технічного забезпечення за бюджетні кошти та благодійні внески.

Впродовж 2020-2021 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок бюджетних коштів та позабюджетних благодійних внесків юридичних та фізичних осіб.

Інформація про заходи щодо покращення матеріально-технічної бази ДНЗ на кошти Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Запорізької області за 2020-2021 н.р.

Назва господарчих товарів	Кількість
Рідке мило (5 л)	50 штук
Рідке мило з дозатором 0,3 мл (5 л)	5 штук
Сода кальцинована 700 г (п.)	26 пачок
Мило господарче	104 штук
Порошок пральний «Вухастий нянь»	60 кг
Рідина для посуду	10 л
Дезінфікуючий засіб для рук	25 л
Бланідас 300	5 шт

Прийом благодійних внесків на благодійний фонд «Магістр» здійснювався від фізичних осіб виключно на добровільній основі.

Батьківська рада закладу та груп постійно інформували громадськість про надходження і використання благодійних коштів шляхом розміщення відповідних звітів на стенді дошкільного навчального закладу та в батьківських куточках груп, а

також виставлені телефони анонімної «Гарячої лінії» відповідальних осіб в департаменті освіти і науки Запорізької міської ради. Батьківською радою розроблено порядок взаємодії та організація роботи у ДНЗ № 262 «Олімпієць» з благодійними організаціями.

Інформація про порядок взаємодії виставлена в батьківських куточках.

Найменування	Сума, грн.
Будівельні матеріали	8 667,00
Обслуговування комп'ютерної техніки	3 851,12
Канцелярські товари	2 557,11
Ремонт електрообладнання	4 042, 29
Послуги технічного обслуговування кухні	930,00
Ваги товарні	2 800.00
Замки безпеки	3 570,00
Послуги банку	99,62
Зарплата бухгалтера	1 646, 01
Оренда приміщення	20,67
Інші витрати	15,33

Узагальнені висновки щодо здобутків, труднощів, недоліків у роботі ЗДО у 2020/2021 навчальному році

Аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що для реалізації поставлених завдань були об'єднані зусилля педагогічного колективу та адміністрації. Вдало підібрані форми методичної роботи з кадрами позитивно вплинули на організацію життєдіяльності та рівень досягнень дітей.

Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільну.

Проте потребує уваги:

1. Підвищення рівня знань, щодо використання ІКТ в освітньому процесі.
2. Вдосконалювати профілактичну роботу щодо реалізації системи заходів, направлених на створення умов для збереження оптимального рухового режиму сумісно з батьками вихованців.
3. Звернути увагу на формування екологічних уявлень у дошкільників: практика сьогодення та перспективи розвитку.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітньо-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню підростаючого покоління. Тож давайте спільно працювати над вирішенням проблем садочка аби створити для дітей комфортні умови перебування тут, аби забезпечити їм щасливе майбутнє. Дитячий садок - це особливий світ любові і добра, зі своїми радощами та прикрощами, переживаннями і досягненнями, в якому дитина пізнає навколишній світ і себе.